



Talsu 2.vidusskolas Eiropas plāns

Talsu 2.vidusskola aktīvi iesaista pedagogus un skolēnus tarptautiskā pieredzes apmaiņā un sadarbībā, integrējot pedagogu un skolēnu mobilitātes stratēģisko mērķu sasniegšanā un skolas kā mācīšanas kopienas veidošanā.

Saskaņā ar Talsu 2.vidusskolas attīstības plānu 2019.-2023.gadam un Eiropas plānu, aktivitātes tiek īstenotas 3 prioritārajos virzienos:

- 1) starptautiskā sadarbības tīkla nostiprināšana un paplašināšana;
- 2) kompetenču pilnveide citu izglītības sistēmu un kultūru vidē;
- 3) inovatīvas mācību vides veidošana skolā.

Talsu 2.vidusskola ir saņēmusi *Erasmus+* akreditāciju periodam no 2021.gada 1.marta līdz 2027.gada 31.decembrim. Tās piešķiršana apliecina skolas plānu īstenot augstas kvalitātes starptautiskās mobilitātes atbilstoši *Erasmus+* kvalitātes standartiem.

Starptautiskā sadarbības tīkla nostiprināšana un paplašināšana

1.

Sasniedzamie rezultāti

- 1.1. Nodrošināt starptautisko sadarbību ar ilglaicīgajiem partneriem;
- 1.2. Veicināt pedagogu interesi jaunu sadarbības iniciatīvu veidošanai ar kolēģiem ārzemēs;
- 1.3. Rosināt pedagogus lietot eTwinning platformu kā rīku skolēnu mācību projektu īstenošanai, izvērtēt ieguvumus skolēnu un pedagogu kompetenču pilnveidē, lai uz gūtās pieredzes pamata izstrādātu Erasmus+ projekta konceptu un organizētu grupas mobilitāti.

Progresu vērtēšanas kvantitatīvie rādītāji

- 1.1.1. Īstenoto aktivitāšu skaits ar ilglaicīgajiem sadarbības partneriem.
- 1.1.2. Jaunu sadarbības iniciatīvu skaits.
- 1.1.3. Uzsāktu partnerību skaits ar jaunajiem sadarbības partneriem.
- 1.1.4. Īstenoto eTwinning projektu skaits.
- 1.1.5. Projektu skaits, kuri no eTwinning sadarbības turpinās kā Erasmus+ grupas mobilitāte.

Progresu vērtēšanas kvalitatīvie rādītāji

- 1.2.1. Nodrošināta partnerību ilgtspēja.
- 1.2.2. Pedagoģi profesionālo kompetenču pilnveides kursu vai darba ēnošanas laikā iesaistās jaunu kontaktu un veidošanā un skolas sadarbības partneru loka paplašināšanā.

Sasniedzamie rezultāti

- 2.1. Sadarbībā ar partnerskolām organizēt darba ēnošanas, norīkojumus mācīšanai, skolēnu īstermiņa un grupu mobilitātes.
- 2.2. Sadarbībā ar kursu organizatoriem un partnerskolām sagatavot pedagogu mācību līgumus un Europass Mobilitātes apliecinājumuursos apgūto kompetenču aprakstu un pēc pedagogu atgriešanās no kursiem veikt sasniegto ieguvumu izvērtējumu.
- 2.3. Izvērtēt ieguvumus pēc kritērijiem: jaunapgūtas zināšanas un prasmes metodikā, redzesloka paplašināšanās par kultūrvidi, tradīcijām un sadzīvi, komunikācijas un saskarsmes prasmju pilnveide starpkultūru vidē, izpratne par Eiropas vērtībām un atziņas un metodiskas pieejas pieredzes nodošanai kolēģiem.
- 2.4. konsultēt mobilitāšu dalībniekus par individuālās atskaites iesniegšanu *Beneficiary Module* sistēmā.
- 2.5. Konsultēt pedagogus par mobilitāšu laikā gūtās pieredzes materiālu sagatavošanu un nodrošināt to pieejamību projekta mājas lapā.
- 2.6. Informēt vecākus par bērnu iespējām gūt jauna veida pieredzi, sadarbojoties ar vienaudžiem no citām valstīm, īstermiņa skolēnu mācību mobilitāšu un grupu mobilitāšu sagatavošanu, norisi un ieguvumu izvērtējumu.

Progresā vērtēšanas kvantitatīvie rādītāji

- 2.1.1. Apmeklēto pedagogu profesionālo kompetenču pilnveides kursu skaits.
- 2.1.2. Partnerskolā īstenoto darba ēnošanas mobilitāšu skaits.
- 2.1.3. Partnerskolu kolēģu darba ēnošanas mobilitāšu skaits Talsu 2.vidusskolā.
- 2.1.4. Grupu mobilitāšu un tajās iesaistīto skolēnu un pedagogu skaits.
- 2.1.5. Pieredzes popularizēšanas aktivitāšu skaits.
- 2.1.7. Dalībnieku skaits pieredzes popularizēšanas pasākumos.

Progresā vērtēšanas kvalitatīvie rādītāji

- 2.2.1. Mācību pieeju salīdzināšana un refleksijas par mācību procesu.
- 2.2.2. Mobilitāšu laikā gūtās pieredzes un ieguvumu izvērtējumi.
- 2.2.3. Pedagogu pieredzes stāstu publicēšana projekta mājas lapā.
- 2.2.4. Pedagogu pašvērtējums mācību gada noslēgumā.

Sasniedzamie rezultāti

- 3.1. Izvērtēt katra pedagoga apgūto kursu laikā saistībā ar skolas konkrētā mācību gada uzdevumiem un skolas attīstības plānā noteiktajiem prioritārajiem virzieniem.
- 3.2. Organizēt pedagogu pieredzes nodošanu kolēģiem diskusiju un mācīšanās grupu veidā.

3.3. Balstoties uz gūto pieredzi, rosināt pedagogus izstrādāt tālākizglītības kursu programmas un novadīt tālākizglītības kursus 6h apjomā kolēģiem skolā un novadā.

Progresu vērtēšanas kvantitatīvie rādītāji

3.1.1. Izstrādāto mācību materiālu skaits mācību jomu un starppriekšmetu jomu ietvaros.

3.1.2. Izveidoto mācīšanās grupu skaits jaunu mācību metožu un paņēmieni izstrādē.

3.1.3. Novadīto mācību stundu, pasākumu, aktivitāšu skaits, pielietojot jaunus mācību paņēmienus.

Progresu vērtēšanas kvalitatīvie rādītāji

3.2.1. Katra pedagoga gūtās pieredzes integrēšana mācību jomu darbā atbilstosi skolas mācību un audzināšanas mērķiem diferenciacijas, individualizācijas un personalizācijas kontekstā :

3.2.1.1. skolēnu zināšanu, prasmju, iemaņu atīstīšanai atbilstoši viņu spēju un interešu līmenim;

3.2.1.2. skolēnu talantu attīstīšanai un pilnveidošanai;

3.2.1.3. atbalsta sniegšanai skolēniem ar mācīšanās traucējumiem;

3.2.1.4. darbā ar vecākiem viņu aktīvai iesaistei sava bērna mācību saniegunu izaugsmē.

3.2.2. Mācību stundas efektivitātes paaugstināšana, kas vērsta uz skolēnu aktīvu iesaisti un pašvadību mācību procesā.

3.2.3. Mērķtiecīga caurviju prasmju ieviešana.

3.2.4. Vērtēšanas sistēmas pilnveide skolēnu mācību snieguma līmeņa paaugstināšanai.

3.2.5. Ilgtermiņā uzlabota pedagogu un skolēnu aktīva līdzdalība mācību vides veidošanā skolā kā mācīšanās kopienā.